



Istituto Tecnico Statale Commerciale "L. B. Alberti"

Cod.Mecc. VETD030001/VETD03050A – C.F. 84004010272

Via Perugia, 1 – 30027 San Donà di Piave (VE)

Tel. 0421335711

www.itealberti.edu.it - e-mail: vetd030001@istruzione.it - vetd030001@pec.istruzione.it

Prot. N° 11861/2.3

San Donà di Piave, 27/09/2023

**Al Collegio dei docenti
SITO**

OGGETTO: ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL COLLEGIO DOCENTI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 3, comma 4, del DPR275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della legge 107/2015;

TENUTO CONTO degli esiti dell'autovalutazione di istituto e, nello specifico, dei punti di forza e delle criticità emerse dal Rapporto di Autovalutazione (RAV), e delle piste di miglioramento e potenziamento, da sviluppare nel Piano di Miglioramento inteso come parte integrante del Piano Triennale dell'offerta formativa per il 2022-25;

CONSIDERATA la necessità di realizzare pratiche di insegnamento sempre più orientate allo sviluppo di competenze di base, disciplinari e trasversali;

ATTESO CHE l'intera comunità professionale docente è coinvolta nella contestualizzazione didattica delle ultime Indicazioni Nazionali per il curricolo che orientano verso l'innovazione delle pratiche didattiche;

RITENUTO che l'intera comunità professionale debba agire nel comune intento di ricercare e sperimentare modalità e strategie efficaci per realizzare il successo formativo di tutti gli alunni, anche titolari di bisogni educativi speciali;

DEFINISCE

i seguenti **indirizzi generali** per l'attività della scuola, in base ai quali il Collegio docenti elaborerà il Piano triennale dell'offerta formativa – triennio 2022-2025.

Nell'elaborazione dei diversi documenti programmatici si dovrà tenere conto delle macroaree :

INTERCULTURA LEGALITA' CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA.

Nello specifico:

1. Mirare alla costruzione di un percorso scolastico in cui ogni studentessa/e con il proprio patrimonio unico di caratteristiche e potenzialità, **possa sentirsi accolto, abbia la possibilità di essere protagonista del suo percorso di apprendimento, sviluppando conoscenze, competenze ed abilità secondo le proprie capacità.**
2. pianificare un'offerta formativa triennale coerente con gli obiettivi di apprendimento e i traguardi per lo sviluppo delle competenze, attesi e fissati dalle **Indicazioni Nazionali** per il curricolo e con le esigenze del contesto sociale e produttivo del territorio;



Istituto Tecnico Statale Commerciale "L. B. Alberti"

Cod.Mecc. VETD030001/VETD03050A – C.F. 84004010272

Via Perugia, 1 – 30027 San Donà di Piave (VE)

Tel. 0421335711

www.itealberti.edu.it - e-mail: vetd030001@istruzione.it - vetd030001@pec.istruzione.it

3. finalizzare le scelte educative, curricolari, extracurricolari e organizzative al contrasto della **dispersione scolastica** e di ogni forma di discriminazione, al potenziamento dell'inclusione scolastica e alla realizzazione del diritto al successo formativo di tutti gli alunni, alla valorizzazione del merito e delle eccellenze;
4. orientare i percorsi formativi al potenziamento delle competenze chiave linguistiche, matematico logiche, scientifiche e digitali, allo sviluppo di competenze sociali e civiche e di cittadinanza per favorire comportamenti responsabili e pensiero critico; al potenziamento delle competenze specifiche degli indirizzi di studio che si svolgono nel nostro Istituto .
5. prestare massima attenzione alla cura educativa e didattica speciale per gli alunni che manifestano difficoltà negli apprendimenti e /o comportamenti, difficoltà legate a deficit, disturbi, situazioni di svantaggio o a "superdotazione" cognitiva; prestare attenzione ai vissuti e alla provenienza geografica e culturale dei singoli alunni in difficoltà, attivando didattiche individualizzate e personalizzate, nel rispetto della normativa vigente e nel dialogo collaborativo con le famiglie, in un'ottica interculturale;
6. promuovere l'orientamento formativo e scolastico, a partire da programmazioni di classe che prevedano esperienze e contenuti volte all'autonomia di scelta e alla capacità di orientamento degli studenti - affiancandovi azioni progettuali strutturate per l'orientamento per tutti gli studenti, in particolare per gli studenti delle classi quinte;
7. ampliare l'offerta formativa curricolare con una **progettualità di qualità**, coerente, ragionata, che sia ancorata al curriculum scolastico, alle aree progettuali individuate dal collegio docenti, al piano di miglioramento e utilizzi il più possibile -laddove presente, e compatibilmente alle risorse finanziarie a disposizione della scuola - il personale interno qualificato;
8. implementare il curriculum scolastico con l'**Educazione Civica**, promuove l'importanza della partecipazione attiva e responsabile degli studenti nella vita democratica. A tal fine è stato redatto un Curriculum verticale che individua i principi chiave dell'educazione civica. Questi principi si integreranno nel curriculum di Istituto al fine di fornire agli studenti le competenze e le conoscenze necessarie per diventare cittadini attivi, informati e responsabili nella società.
9. promuovere l'**innovazione delle metodologie didattiche**, attraverso :
 - lo sviluppo di azioni, didattiche e di aggiornamento, che consentano lo sviluppo e il radicamento della **cultura e della prassi del curriculum verticale**;
 - la diffusione di **progettazione/programmazione e valutazione per competenze**, così come prevista dalle Indicazioni Nazionali per il curriculum delle scuole secondarie di 2° grado, che **utilizzino e valorizzino esperienze educativo-didattiche centrate su apprendimento cooperativo e metacognitivo, problem solving, laboratorio, valutazione orientativa e formativa**, etc.;
 - la creazione di spazi di confronto nell'ambito degli organi collegiali nei quali sia possibile il **dialogo professionale** tra docenti della stessa disciplina o stesso ambito, della stessa classe, dello stesso indirizzo, di indirizzi diversi;
 - l'impegno in attività di ricerca-azione e/o di formazione e di condivisione/ scambio/ documentazione di buone pratiche all'interno dell'istituto;
 - il miglioramento dell'**ambiente di apprendimento** inteso come insieme di luoghi, modalità, tempi e relazioni in cui gli studenti imparano;
 - l'attribuzione di maggiore impulso alla promozione e attuazione del PNSD in modo che l'uso e la diffusione delle **tecnologie digitali**, possano favorire una didattica collaborativa, attiva e più motivante, che accompagni l'Istituto verso una **Scuola 4.0**;



Istituto Tecnico Statale Commerciale "L. B. Alberti"

Cod.Mecc. VETD030001/VETD03050A – C.F. 84004010272

Via Perugia, 1 – 30027 San Donà di Piave (VE)

Tel. 0421335711

www.itealberti.edu.it - e-mail: vetd030001@istruzione.it - vetd030001@pec.istruzione.it

10. prevedere azioni di formazione-aggiornamento rivolti al personale docente e ATA che consentano nel triennio la realizzazione dei piani di digitalizzazione della scuola, sia di origine interna sia su indicazione ministeriale;

11. prevedere progetti che implementino la cultura della salute, della sostenibilità e della sicurezza;

12. programmare percorsi e azioni per valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare l'interazione con le famiglie, con le realtà educative ed intenzionalmente formative, con quelle sociali e produttive del territorio e con la più ampia comunità locale, favorendo la stesura di convenzioni, accordi di rete, ecc. tra scuole, tra scuola ed enti locali per promuovere forme di cooperazione, informazione e formazione; – partecipare alle iniziative proposte nel territorio; – intercettare le offerte e le potenzialità del territorio per realizzare i percorsi PCTO e l'alternanza scuola lavoro;

Dovranno quindi essere previste:

- attività di valorizzazione delle eccellenze,
- attività di supporto alle problematiche del disagio scolastico,
- attenzione continua alla relazione educativa e alla comunicazione didattica efficace,
- attività che implementino la cultura della salute, della sostenibilità e della sicurezza.

La programmazione didattica di tutte le classi dovrà prevedere :

- percorsi di recupero integrati all'attività curricolare,
- attività di sostegno agli alunni con bisogni educativi speciali eventualmente presenti,
- piani individualizzati per alunni con DSA e altri disturbi o ritardi nell'apprendimento,
- criteri di valutazione orientati alla valutazione formativa,
- programmazione di attività extrascolastiche coerenti con la programmazione didattica della classe, che tengano conto delle necessità scaturite dall'analisi dei bisogni formativi e delle richieste esplicitate dagli studenti e dal più ampio contesto sociale.

Sul **versante metodologico-organizzativo**, la didattica dovrà sviluppare processi di insegnamento apprendimento efficaci nell'ottica della personalizzazione, fondati non solo sulla lezione frontale, ma **sull'apprendimento cooperativo, sulla didattica per problemi, sul lavoro di ricerca nel piccolo gruppo, sulla didattica laboratoriale**. Sarà fondamentale la condivisione e messa a sistema di buone pratiche predisposte da gruppi di lavoro per la produzione di materiali/strumenti utili per la comunità professionale.

Sarà quindi necessario predisporre un ambiente di apprendimento strutturato attraverso l'organizzazione flessibile della didattica, la piena funzionalità dei laboratori presenti e degli spazi interni ed esterni.

Relativamente all'area progettuale si dovranno **ridurre i progetti presenti nel PTOF** per concentrarsi su quelli pluriennali strategici e funzionali alle priorità del RAV e basati sul metodo della ricerca azione. Si dovranno inserire progetti che attribuiscono particolare attenzione alle specifiche competenze richieste in uscita da questo Istituto, per un più proficuo inserimento nel mondo del lavoro e/o post diploma (ITS) e universitario.

Lo stile educativo dei docenti dovrà essere ispirato a criteri di ascolto, accompagnamento, interazione partecipata, con una continua capacità di scambio educativo con gli studenti.



Istituto Tecnico Statale Commerciale "L. B. Alberti"

Cod.Mecc. VETD030001/VETD03050A – C.F. 84004010272

Via Perugia, 1 – 30027 San Donà di Piave (VE)

Tel. 0421335711

www.itealberti.edu.it - e-mail: vetd030001@istruzione.it - vetd030001@pec.istruzione.it

Obiettivi prioritari che dovranno essere perseguiti attraverso la progettazione del PTOF:

Miglioramento dei risultati scolastici:

azioni di riorientamento, sportello didattico, potenziamento degli interventi a sostegno degli allievi in difficoltà attraverso strumenti diversificati: recupero in itinere, peer tutoring.

Uniformare il dato con quello delle altre scuole del territorio.

Miglioramento dei risultati nelle prove standardizzate nazionali:

Elevare i punteggi delle prove standardizzate di Italiano, Matematica e Lingue ai livelli regionali e al dato di macro-area; nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative all'anno scolastico precedente;

Costruzione di un curriculum d'Istituto verticale e orizzontale, inclusivo e caratterizzante l'identità dell'istituto e utilizzo condiviso di prove oggettive di valutazione e prove parallele;

Mantenimento di un elevato livello di inclusività e di attenzione al benessere psico-fisico di tutti gli alunni.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa:

- indicherà il piano di formazione del personale docente e ATA che potrà essere realizzato alla luce delle risorse umane e finanziarie disponibili e in coerenza con quanto previsto dal RAV e dal PDM, anche on line e/o a distanza potenziando il sistema di formazione a cascata;
- esplicherà il fabbisogno di risorse professionali (docenti ed ATA), strumentali, materiali ed infrastrutturali, prevedendo quindi una stretta sinergia con i servizi generali e amministrativi, per i quali il dirigente scolastico, ai sensi dell'art. 25 comma 5 del D. Lgs. n. 165/2001, fornisce al DSGA le direttive di massima che costituiscono linee di guida, di condotta e di orientamento preventivo sullo svolgimento delle specifiche attività previste dai servizi.

Le Funzioni Strumentali individuate dal Collegio Docenti, i Collaboratori del Dirigente Scolastico, i Coordinatori di Dipartimento e di Classe, i Responsabili dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del Piano.

Quanto sopra illustrato potrà essere effettivo ed efficace a condizione che, a partire dal corpo docente della scuola, che della scuola stessa è il principale serbatoio di risorse intellettuali e culturali, si condividano stili di relazione e di lavoro improntati a :

- collegialità,
- coinvolgimento positivo degli altri nel proprio lavoro,
- spirito di rafforzamento delle altrui capacità,
- disposizione alla ricerca-azione,
- apertura all'innovazione e al cambiamento.

Il Ventesimo secolo

Come più volte accennato si esortano i Dipartimenti e Consigli di classe ad includere nel curriculum scolastico le tematiche che hanno caratterizzato il ventesimo secolo. Si ritiene che sia di fondamentale importanza che gli studenti acquisiscano una comprensione approfondita dei principali eventi, sviluppi e sfide che hanno caratterizzato questo periodo storico e che hanno avuto un impatto significativo sulla società contemporanea.



Istituto Tecnico Statale Commerciale "L. B. Alberti"

Cod.Mecc. VETD030001/VETD03050A – C.F. 84004010272

Via Perugia, 1 – 30027 San Donà di Piave (VE)

Tel. 0421335711

www.itealberti.edu.it - e-mail: vetd030001@istruzione.it - vetd030001@pec.istruzione.it

Pertanto, auspico l'introduzione di un modulo specifico dedicato al ventesimo secolo all'interno dei programmi di studio. In questo modo, gli studenti avranno l'opportunità di esplorare in modo dettagliato argomenti quali le due guerre mondiali, la guerra fredda, l'ascesa di regimi totalitari, i movimenti per i diritti civili, le rivoluzioni scientifiche e tecnologiche, nonché le trasformazioni sociali, politiche ed economiche che hanno caratterizzato questo periodo.

Includere queste tematiche consentirebbe agli studenti di sviluppare una visione più ampia del mondo contemporaneo, promuovendo una maggiore consapevolezza storica e una comprensione critica degli eventi che hanno plasmato la società in cui viviamo oggi. Inoltre, offrirebbe loro l'opportunità di analizzare e valutare le conseguenze di tali eventi e di riflettere sulle lezioni apprese per il futuro.

Suggeriamo che il modulo sul ventesimo secolo sia integrato in diverse discipline di studio in modo da fornire agli studenti un approccio interdisciplinare e una prospettiva più completa.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola e pubblicato sul sito web della scuola.

Il Dirigente scolastico
Dott. Vincenzo Sabellico

